



Contemporânea

Contemporary Journal

3(3): 1675-1682, 2023

ISSN: 2447-0961

Artigo

CATHARINA CRESTANI SEGER E O MUNICÍPIO DE PALMA SOLA-SC

CATHARINA CRESTANI SEGER AND THE MUNICIPALITY OF PALMA SOLA-SC

DOI: 10.56083/RCV3N3-028

Recebimento do original: 23/01/2023

Aceitação para publicação: 23/02/2023

Marieli Lawisch

Mestranda em Educação pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE)

Instituição: Secretaria de Educação de Palma Sola

Endereço: Rua Francisco Zanotto, Centro, CEP: 89985-000, Palma Sola - SC

E-mail: marielilawisch@gmail.com

Carina Merkle Lingnau

Doutora em Letras pela Universidade Estadual de Maringá (UEM)

Instituição: Universidade Tecnológica do Paraná (UTFPR)

Endereço: Linha Santa Bárbara, S/N, CEP: 85601-970

E-mail: carinadebeltrao@gmail.com

RESUMO: Este artigo é um recorte da pesquisa realizada para dissertação de mestrado na Universidade do Oeste do Paraná, campus Francisco Beltrão (UNIOESTE-FB), e tem por objetivo compreender a participação da cidadã Catharina Crestani Seger no processo de formação do município do oeste catarinense denominado Palma Sola. A metodologia está pautada na pesquisa qualitativa, utilizando para o estudo a pesquisa bibliográfica e a pesquisa documental situando a investigação em um estudo de caso. Como resultados esperados a pesquisa pode contribuir na valorização e preservação do resgate histórico do patrimônio cultural, político e educacional, através da trajetória de vida da cidadã Catharina.

PALAVRAS-CHAVE: Educação, Desenvolvimento, Mulher Catarinense.

ABSTRACT: This article is part of the research carried out for a master's thesis at the University of West Paraná, Francisco Beltrão campus



(UNIOESTE-FB), and aims to understand the participation of the citizen Catharina Crestani Seger in the formation process of the western municipality catarinense called Palma Sola. The methodology is based on qualitative research, using bibliographic research and documentary research for the study, situating the investigation in a case study. As expected results, it might contribute to the appreciation and preservation of the historic rescue of cultural, political and educational heritage, through the life trajectory of citizen Catharina.

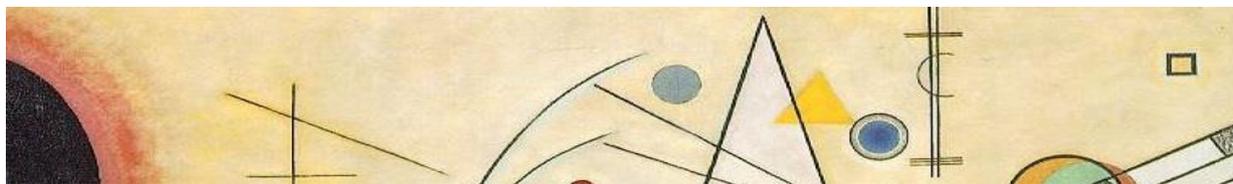
KEYWORDS: Education, development, Woman From Santa Catarina.



1. Introdução

Este trabalho é um recorte de uma pesquisa de mestrado em andamento centrada na temática da cidadã Catharina Crestani Seger e sua contribuição com o município de Palma Sola-SC. Catharina Crestani Seger representou uma figura importante no município, pois, foi a primeira professora primária de Palma Sola, uma das primeiras vereadoras de Santa Catarina e uma das primeiras prefeitas eleitas do Estado. Além do legado na memória e na cultura de dezenas de pessoas, seu nome está na fachada de uma escola estadual e em grande trecho de uma rodovia do oeste catarinense (SC-161).

O objetivo deste trabalho é identificar a participação da cidadã Catharina Crestani Seger no processo de formação do município de Palma Sola-SC. A metodologia compreende um caráter qualitativo, com pesquisas documental e bibliográfica, para posteriormente realizar o estudo de caso em um recorte temporal do período entre os anos de 1951 a 1979, que delimita a trajetória de vida da cidadã Catharina Crestani Seger desde a sua chegada em Palma Sola até o momento final de sua vida. Destacamos que, em virtude



da pandemia do Covid-19 optou-se em não fazer uso do método de coleta de dados por meio da entrevista estruturada.

2. A linguagem

A linguagem é fundamental nesta pesquisa, haja vista que a mesma é compreendida como uma produção humana, portanto, é uma prática social, que permite o sujeito construir sua trajetória de vida e assim, conseqüentemente, tornar-se ser histórico e social.

Entretanto, a linguagem ultrapassa as barreiras da dimensão comunicativa, a mesma pode apresentar-se de distintas maneiras, e conforme Castilho (2017, p. 2), é um termo genérico, “pois pode referir-se a outras manifestações, além da sequenciação de sons, como em “linguagem das cores”, “linguagem dos perfumes”, “linguagem das abelhas”, e outras muitas linguagens mais”.

Para além da linguagem discutida por Castilho (2017), buscamos destacar a noção do discurso (FOUCAULT, 2013) que permeia as várias frentes de atuação desta mulher palmassolense em um tempo histórico em que nem os enunciados políticos produzidos por mulheres eram frequentes, nem tampouco mulheres que estivessem envolvidas ativamente em cargos políticos do interior do estado de Santa Catarina.

3. Catharina Crestani Seger

Considerando a importância da representação histórica da cidadã Catharina, a temática de pesquisa reforça a íntima relação entre educação e linguagem e adentra as fronteiras acadêmicas para construir um espaço legítimo de discussão e reflexão em torno deste ícone de Palma Sola.

Para Mignolo (2020, p. 23) “povos sem história” situavam-se em um tempo “anterior” ao “presente”. Os povos “com história” sabiam escrever a



dos povos que não a tinham”. Como já foi mencionado anteriormente, fazemos parte e interferimos de algum modo na formação da sociedade na qual vivemos, deste modo, como resultados de uma pesquisa em andamento verificamos que a participação da cidadã Catharina Crestani Seger no processo de formação do município no qual residia está visível no discurso da população de Palma Sola, muito embora sua trajetória não esteja devidamente registrada de modo formal, os ecos de sua contribuição estão em recortes de jornais (Imagem 1), em histórias coletadas por amigos e parentes que buscaram de algum modo inventariar seus feitos e tantas outras formas que ainda serão alcançadas no decorrer da pesquisa.

Imagem 1 – Catharina Crestani Seger



Fonte: <https://sentineladoeste.com.br/>

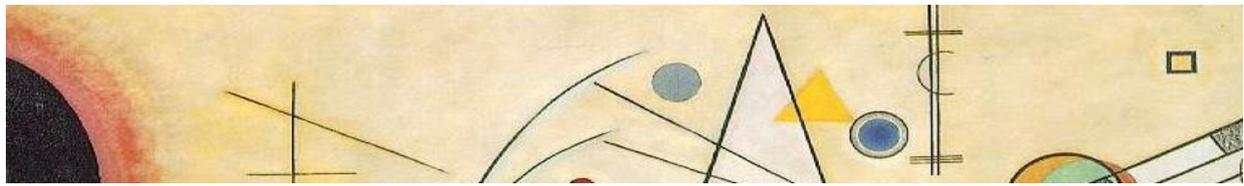
Nesse sentido, consideramos que Catharina torna-se um contínuo objeto de curiosidade e pesquisa para a região, à medida em que se busca contemplar na pesquisa as reflexões da sua relação construída socialmente e da sua relação estabelecida entre os outros indivíduos e a sociedade. Deste modo, teremos a partir do recorte histórico temporal, o estudo da memória das contribuições através de fotos e documentos de Catharina, das ações



que contribuíram para a formação de Palma Sola, já que construção de identidade pessoal e social está diretamente ligada à memória, pois na história discursa a verdade em seus acontecimentos históricos. Deste modo, pode-se afirmar que educação e discurso - viés foucaultiano - estão em toda parte e em todas as áreas do saber.

Ao trazermos a palavra verdade, estamos nos referindo em buscar a sua versão para este trabalho por meio da pesquisa documental e bibliográfica. O autor Veiga-Neto (1999) recorre às palavras que Ewald (1993) discorre sobre a obra de Foucault, este que afirmava com clareza sobre a não presença de imposições, ou seja, nenhuma verdade certamente é mais verdadeira que a outra, mas sim, uma mais pertinente que a outra, mais produtiva e/ou mais eficaz. Assim, o que importa, não é produzir algo de verdadeiro, no sentido de definitivo e absoluto, mas “dar ‘peças’ ou ‘bocados’, verdades modestas, novos relances, estranhos, que não implicam em silêncio de estupefação ou um burburinho de comentários” (VEIGA-NETO apud EWALD, 1999, p. 3), e sim, que prevaleça a utilização por outras pessoas de tais verdades como sendo as chaves de uma caixa de ferramentas, está situada no e para o conhecimento.

Assim, a pesquisa irá se deslocar entre a teoria e a empiria, pois ambas se completam, e durante o percurso de pesquisa as formulações vão se constituindo e aprimorando. Conforme Castilho (2017) quem faz pesquisas peregrina todo tempo da teoria para os dados através das perguntas formuladas por meio da teoria, e assim, realiza também o caminho inverso, dos dados para a teoria, cujo a formulação vai sendo aprimorada. Considerando que, “ficar só na teoria não melhorará nosso conhecimento [...]. Ficar só na empiria nos impedirá de melhorar esse conhecimento” (CASTILHO, 2017, p.6), deste modo, sejamos ambiciosos, ao utilizar e dominar as duas.



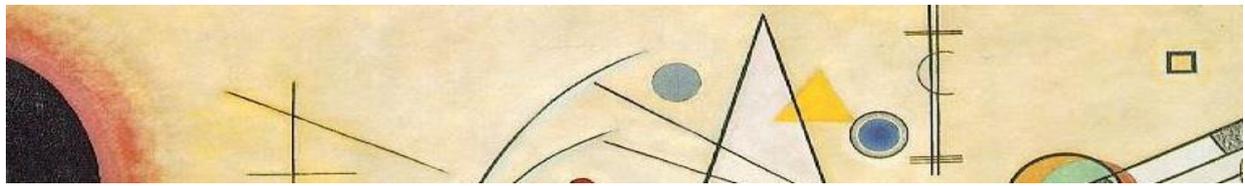
4. Considerações

Portanto, utilizando-se tanto da teoria quanto da empiria, a pesquisa considera a participação de Catharina Crestani Seger e o impacto das suas ações no processo de desenvolvimento do município de Palma Sola-SC, uma vez que a região apresenta seu nome em escola, rodovia e na lista de políticos que foram ativos nos poderes executivos e legislativos do município. Além disso, o fato de ser cidadã mulher, já se destaca na região e no tempo histórico em que esteve inserida, como algo que foi importante para a cultura e desenvolvimento local. E ainda, outra questão é a possibilidade de sua relação com a educação ter contribuído na política educacional e conseqüentemente no progresso da localidade.

Além do que já foi exposto, a pesquisa busca como resultados esperados, contribuir de forma significativa na valorização e preservação do resgate histórico do patrimônio cultural, político e educacional, através da trajetória de vida da cidadã Catharina, haja vista que, suas ações, além de terem sido essenciais para o processo de formação do município de Palma Sola, foram incisivas em relação à posição da mulher na sociedade palmassolense e região; e significativas nos âmbitos da cultura, política e educação do município.

Partindo do pressuposto, de que não se pode valorizar algo que não se conhece adequadamente, acredita-se que tanto o entendimento e o conhecimento tornam-se importantes para a preservação da cultura. Deste modo, acreditamos que as ações desta pesquisa reacenderão aspectos culturais, políticos e educacionais nos palmassolenses.

Deste modo, tanto a temática escolhida, como outras que fazem parte diariamente do 'mundo' da pesquisa, devem ser percebidas como fundamentais. Pesquisar vai muito além de contrapor o senso comum, pois apresenta correlação dentre causas e efeitos, formula teorias, busca



respostas para problemas sociais, dentre outras viabilizações significativas para a melhoria do dia a dia do sujeito.



Referências

CASTILHO, Ataliba. Teixeira de. **O que se entende por língua e linguagem?** Disponível em: <https://museudalinguaportuguesa.org.br/wp-content/uploads/2017/09/O-que-se-entende-por-li%CC%81ngua-e-linguagem.pdf>. Acesso em: 13 fev. 2023.

A PRIMEIRA PREFEITA MULHER DE PALMA SOLA. Sentinela do Oeste, Palma Sola, 2 ago. 2018. Disponível em: <https://sentineladooeste.com.br/noticia/2415/a-primeira-prefeita-mulher-de-palma-sola>. Acesso em: 13 fev. 2023.

FOUCAULT, Michel. O sujeito e o poder. In: DREYFUS, Hubert L.; RABINOW, Paul. Michel Foucault - **Uma trajetória filosófica:** para além do estruturalismo e da hermenêutica. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.

FOUCAULT, Michel. **A ordem do discurso:** aula inaugural no Collège de France, pronunciada em 2 de dezembro de 1970. 23. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2013.

MIGNOLO, Walter. **Histórias locais / projetos globais:** colonialidade, saberes subalternos e pensamento liminar. Tradução de Solange Ribeiro de Oliveira. 1. Ed. Ver. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2020.

REVEL, Judith. **Michel Foucault:** conceitos essenciais. Tradução Maria do Rosário Gregolin, Nilton Milanez, Carlo Piovesani. - São Carlos: Claraluz, 2005.

SEGER, Irmã Maria Julita. **Histórias e memórias das famílias Seger e Crestani.** 2013.

VEIGA-NETO, Alfredo. **Educação e governamentalidade neoliberal:** novos dispositivos, novas subjetividades, 1999. Disponível em: <http://www.lite.fe.unicamp.br/cursos/nt/ta5.13.htm>. Acesso em: 13 fev. 2023.